

# 目 錄

## 壹、家長須知

- 一、 目標與辦學方針.....1
- 二、 幼兒作息表.....2~4
- 三、 幼兒入園的環境適應.....5
- 四、 入學注意事項.....6~7
- 五、 幼兒接送、健康保健、請假及退費.....8~10

## 貳、教學概況及活動目標

- 一、 我們的特色 .....11
  - 二、 課程領域架構 .....12
  - 三、 環境介紹.....13
  - 四、 各領域之活動介紹.....14
  - 五、 主題教學活動 .....15~18
- 參、希望家長協助事項.....19~21

## 壹、家長須知

## 一、目標與辦學方針

### ◎教育目標：

1. 維護幼兒身心健康。
2. 養成幼兒良好習慣。
3. 豐富幼兒生活經驗。
4. 增進幼兒倫理觀念。
5. 培養幼兒合群習性。
6. 拓展幼兒美感經驗。
7. 發展幼兒創意思維。
8. 建構幼兒文化認同。
9. 啟發幼兒關懷環境。
10. 提升幼兒解決事情的能力。

### ◎辦學方針：

1. 慈濟的人文精神與專業課程融合，培養幼兒感恩、尊重、關懷、愛與生命，學習做一個手心向下助人的小菩薩。
2. 提供多元的學習環境，滿足幼兒探索的好奇心培養決事情的能力。
3. 課程設計透過遊戲模式，培養幼兒主動性的學習。
4. 以幼兒為主的全人發展，統整認知、語文、社會、情緒、美感、身體動作與健康六大領域課程。

## 二、幼兒作息表

## 110-1 善解班(中大班)課表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:00-07:30	早到學生暫時在小學警衛室旁傳達室等候				
07:30-08:00	幼兒來園-早職老師教室(值班老師7:30前到園)				
	繪本欣賞、故事導讀				
08:00-08:30	幼兒入班				資源回收 (每月1次)
	學習區、日記畫、內務整理、家事服務、田園活動				
08:30-09:00	早餐時間-用餐及禮儀指導				
出汗性大肌肉 活動時間說明	每週二晨間活動				
	律動、宣導、手語、環保教學、出汗性大肌肉活動				
	每週一、三、四、五：體適能、出汗性大肌肉活動				
09:00-09:30	藝術 09:00	全園性 團體活動	出汗性 大肌肉活動	出汗性 大肌肉活動	慈濟人文 (茶道、花道) 09:00
09:30-11:00	 09:50	*主題課程活動~統整語文、認知、社會、情緒、美感、身體動作及健康等六大領域課程。 *透過全方位的課程領域培養幼兒~知覺辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理等六大能力。 *結合特色課程~一脈相承至中學的國際文化課程、藝術實驗課程(創意藝術、奧福音樂、戲劇、音樂賞析、兒童美勞)、慈濟人文品格教育(靜思語教學、花道、茶道等課程)、體適能感覺統合課程			 09:40
	慈濟人文 (手語) 09:55				出汗性 大肌肉活動 09:40
	 10:35				 10:10
	----- 奧福音樂 10:40				蒙氏 10:10
	 11:30	學習區活動-幼兒進區觀察記錄及輔導策略			 11:00
11:00-11:30	午餐時間-用餐及禮儀指導、善後處理				
11:30-12:20	睡前睡前活動、故事、自由活動				
12:20-12:50	睡前睡前活動、故事、自由活動				
12:50-14:10	午休時間				
14:10-14:20	收拾棉被、整理服裝儀容				
14:20-15:10	國際人文 14:25-15:10				
15:10-16:00	體能 15:30	全語文活動、數概念活動閱讀、圖書室閱覽活動、仿寫紀錄、教具操作			
	 16:00	學習區活動、小組討論、團體活動			
16:00-16:40	點心時間				
16:40-17:00	收拾及叮嚀				
17:00-17:40	放學時間				
17:40-18:00	課後照顧(延托費 70 元)				
110-1 合心班(中小)課表					

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:00-07:30	早到學生暫時在小學警衛室旁傳達室等候				
07:30-08:00	幼兒來園-早職老師教室(值班老師 7:30 前到園)				
	繪本欣賞、故事導讀				
08:00-08:30	幼兒入班				資源回收
	學習區、日記畫、內務整理、家事服務、田園活動				(每月 1 次)
08:30-09:00	早餐時間-用餐及禮儀指導				
出汗性大肌肉 活動時間說明	每週二晨間活動				
	律動、宣導、手語、環保教學、出汗性大肌肉活動				
09:00-09:30	每週一、三、四、五：體適能、出汗性大肌肉活動				
	慈濟人文 (手語)	全園性 團體活動	出汗性 大肌肉活動	出汗性 大肌肉活動	出汗性 大肌肉活動
09:30-11:00	09:05   09:45	*主題課程活動~統整語文、認知、社會、情緒、美感、身體動作及健康等六大領域課程。			蒙氏 09:30 
	奧福音樂 09:50   10:40	*透過全方位的課程領域培養幼兒~知覺辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理等六大能力。			10:30 -----
	藝術 10:40   11:30	*結合特色課程~一脈相承至中學的國際文化課程、藝術實驗課程(創意藝術、奧福音樂、戲劇、音樂賞析、兒童美勞)、慈濟人文品格教育(靜思語教學、花道、茶道等課程)、體適能感覺統合課程。			慈濟人文 (茶道、花道) 10:40   11:30
	11:30	學習區活動-幼兒進區觀察記錄及輔導策略			
11:10-11:30					
11:30-12:20	午餐時間-用餐及禮儀指導、善後處理				
12:20-12:50	睡前睡前活動、故事、自由活動				
12:50-14:10	午休時間				
14:10-14:20	收拾棉被、整理服裝儀容				
14:20-15:00	點心時間				
15:00-15:50	體能 15:00   15:30	全語文活動、數概念活動閱讀、圖書室閱覽活動、仿寫紀錄、教具操作			
		學習區活動、小組討論、團體活動			
15:50-16:40	國際人文 15:55-16:40				
16:40-17:00	收拾及叮嚀				
17:00-17:30	放學時間				
17:40-18:00	課後照顧(延托費 70 元)				

## 110-1 包容班(小中)課表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:00-07:30	早到學生暫時在小學警衛室旁傳達室等候				
07:30-08:00	幼兒來園-早職老師教室(值班老師 7:30 前到園)				
	繪本欣賞、故事導讀				
08:00-08:30	幼兒入班				資源回收 (每月 1 次)
	學習區、日記畫、內務整理、家事服務、田園活動				
08:30-09:00	早餐時間-用餐及禮儀指導				
09:00-09:30	每週二晨間活動				
	律動、宣導、手語、環保教學、出汗性大肌肉活動				
	每週一、三、五：體適能、出汗性大肌肉活動				
09:00-09:30	奧福音樂 09:00	全園性 團體活動	出汗性 大肌肉活動	出汗性 大肌肉活動	出汗性 大肌肉活動
		*主題課程活動~統整語文、認知、社會、情緒、美感、身體動作及健康等六大領域課程。			慈濟人文 (茶道、花道)
	09:50				
	藝術 09:50	*透過全方位的課程領域培養幼兒~知覺辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理等六大能力。			09:50
09:30-11:00	10:40	*結合特色課程~一脈相承至中學的國際文化課程、藝術實驗課程(創意藝術、奧福音樂、戲劇、音樂賞析、兒童美勞)、慈濟人文品格教育(靜思語教學、花道、茶道等課程)、體適能感覺統合課程。			10:30
	-----				
	慈濟人文 (手語) 10:45	*結合特色課程~一脈相承至中學的國際文化課程、藝術實驗課程(創意藝術、奧福音樂、戲劇、音樂賞析、兒童美勞)、慈濟人文品格教育(靜思語教學、花道、茶道等課程)、體適能感覺統合課程。			蒙氏 10:30
11:10-11:30	11:25	學習區活動-幼兒進區觀察記錄及輔導策略			11:30
11:30-12:20	午餐時間-用餐及禮儀指導、善後處理				
12:20-12:50	睡前睡前活動、故事、自由活動				
12:50-14:20	午休時間				
14:20-14:30	收拾棉被、整理服裝儀容				
14:30-15:10	點心時間				
15:10-15:55	國際人文 15:10-15:55				
15:55-16:40	體能 16:00	全語文活動、數概念活動閱讀、圖書室閱覽活動、仿寫紀錄、教具操作			
		學習區活動、小組討論、團體活動			
	16:30				
16:40-17:00	收拾、整理書包及叮嚀				
17:00-17:30	放學時間				
17:40-18:00	課後照顧(延托費 70 元)				

★本作息表安排是頗具彈性的活動作息表，除了早餐、戶外時間及午餐、午休時間外，其餘課程會隨各班的活動進行隨時調整，如學習區活動，各班會依主題的延伸教學調整。

★班級活動有個別、小組、團體、自由等不同型態，活動內容包含主題課程、學習區活動、慈濟人文、故事、體能、音樂、戲劇、語文、自然科學、國際人文…等多元學習活動。

★幼兒在整日的活動中相當多元且充實，為了使幼兒能全程參與所有活動，期望各位家長最慢於 8:20 前將幼兒送至園內，讓幼兒每一天的學習都豐富精彩。

### 三、幼兒入園的環境適應

開學初，父母如何幫助幼兒適應新的環境：對幼兒來說，上學是件興奮且困難的事，尤其是初入學的幼兒，第一次與父母分離，必定會有焦慮不安的感覺，而當父母的也會相對覺得擔憂，其實這些感覺都是很正常的。為了幫助幼兒更早適應開學初這段時間，並逐漸適應幼兒園環境，首先有幾件事，請您與我們配合。

1. 請於開學前幾天，抽空帶幼兒來幼兒園遊樂場玩，讓幼兒認識學校環境，熟悉一下老師。
2. 在開學前一天，告訴幼兒：「明天你就要上學囉！」
3. 協助幼兒做好上學準備，不要慌亂、心急，最好能提早一些時間到校，以便熟悉環境、老師及同學。
4. 放學回家時，請準時到校接送幼兒，以免幼兒等得心急。
5. 回家後請您多陪伴幼兒，讓孩子感覺溫暖的、安全的，請避免一直問孩子：「你今天在學校做些什麼？吃些什麼？」使他覺得上學好像是一種

負擔。

6. 開學前，請家長協助將書包內全新的餐具清洗乾淨，並寫上姓名。
7. 若幼兒不停哭鬧，請以安撫代替責罵，到園後請家長放心的將幼兒交給老師後儘速離開，避免幼兒沉浸於分離焦慮的情境中。
8. 請多鼓勵幼兒親近老師，避免用「如果不聽話，上學時告訴老師處罰你」等恐嚇性話語，讓幼兒覺得老師很兇，害怕與老師親近。

#### 四、入學注意事項

##### 入學手續：

1. 定時召開招生說明會，內容：介紹學校特色。會後進行登記報名，報名後繳交學用品費 4000 元訂金及領取幼兒檔案資料袋，註冊通知單另行通知。
2. 7 月 17 日上午十點辦理開學前親師家長座談會，內容：說明開學前注意及配合事項及下午領取代辦用品流程。
3. 7 月 17 日下午一點領取學用品及繳費註冊單資料袋，內容：領取學用品(書包、餐袋、夏冬季運動服裝等入園用品)及註冊資料袋(一張註冊通知單、一張繳費註冊單、一張學用品費用明細、開學通知單及家長手冊)。
4. 開學後一週內請完成繳交戶口名簿及預防注射影本。

##### 入學準備物品：

★幼兒上學必須準備物品如下：(請寫上幼兒姓名)

1. 午睡的寢具一套(包含被子及枕頭)，勿太大件。
2. 室外拖鞋一雙及襪套。

3. 一支兒童牙刷、毛巾、鋼杯(學用品內已含)。
4. 準備兩套換洗衣物(盡量以學校運動服為主)，以利於幼兒流汗或洗手弄濕、弄髒時更換。
5. 準備一盒衛生紙、濕紙巾及布巾(家中不要的布或衣物即可)。

### 幼兒衣著：

1. 星期一~星期四請穿著運動服、星期五請穿著制服。(服裝正確穿著方式請參照服儀表)。
2. 幼兒衣著請依規定日穿著運動服與制服，請勿讓幼兒穿拖鞋來園。
3. 請每日務必幫幼兒準備手帕，方便幼兒流汗和洗手時擦拭，準備 5 張摺好的衛生紙放口袋裡，以備不時之需。
4. 除穿著學校規定的服儀外，每日需穿著圍兜，圍兜需別上手帕，圍兜口袋內需放 5 張衛生紙。
5. 請協助幼兒每日攜帶襪套並放置於書包前置物袋內。
6. 凡屬幼兒的私人衣物，請務必寫上幼兒姓名，以免混淆或遺失。
7. 氣候多變時，請為幼兒套上一件外衣，以免著涼，對冷氣房空調敏感者，也請多加件薄外套。
8. 本園制服及運動服分為冬、夏兩款，請照本園通知更換穿著。
9. 請為小女生準備一支梳子，以便睡醒時梳頭髮用。
10. 開學後代辦用品及制服、運動服添購時間：每週五 07：20~08：00
11. 購買地點：(小學部)代辦用品請至學務處旁、運動服及制服請至地下室第三會議室購買。



## 五、幼兒接送、健康保健、請假及退費

### 幼兒安全及接送問題：

1. 星期一~星期五門口導護時間：早上 07:30~08:30；下午 17:00~17:30。
2. 如有 07:30 前到園的需求，請家長讓幼兒暫時在小學學務處等候，07:30 早值老師會至小學學務處將幼兒帶回園所。
3. 上學時段，請家長由小學大門送幼兒入園，放學時段請家長由建平三街幼兒園大門接幼兒放學。
4. 門禁時間為 08:30~17:00 即非大門開放時間，如須入園請使用幼兒園大門對講機與園所聯繫。
5. 上、放學期間，請家長將車子停放於大門旁或對面停車格，機車請放於轉角處(健康三街)，勿行駛入校園中，此外，為了您自身與幼兒的行車安全，請勿於騎樓騎乘機車，還有汽車怠速問題~請配合停車熄火，不要當地球暖化的殺手。
6. 如家長無法親自接送，需委託他人代接，請於接送前半個鐘頭，以電話通知園方，待確認身份後，再將幼兒交由對方帶回。
7. 學期初和學期末，未安排國際人文課程，下午 4 點放學。

### 延拖費用注意事項：

1. 延拖收費時間：17:40- 18:00 收取延拖費用 70 元，18:00 之後收取 150 元。
2. 收費方式：於家長接回時，在延托單中簽名及註明接回時間，將於下月月費中一併繳納。

### 課後才藝注意事項：

1. 課後才藝時間：16：50-17：50。
2. 18：00 之前不收取延拖費用，超過 18：00，延托費用為 150 元。

### 健康保健：

1. 請託老師餵食藥品時，請填寫託藥單(務必填寫：班級、姓名、服用方式、藥量及家長簽名)，並以藥袋裝好當日份量，當面交給老師，班級用藥時間為午飯前或午飯後，敬請配合擇一方式餵藥。
2. 有餵藥需求時，除填寫託藥單外，亦需在聯絡紀錄表上的需託藥欄框內打勾。
3. 若發現幼兒有傳染性疾病，為避免影響其他幼兒的健康，請讓幼兒留置家中充分休養，待完全康復再回園。(例如：腸病毒、手口足病、冠狀病毒、咽峽炎、水痘、腮腺炎、眼疾、麻疹、猩紅熱、發燒、嘔吐、腹瀉…等)
4. 在園期間，若幼兒身體不適，例：發燒、嘔吐等現象，我們將立即與家長聯絡，並通知家長將幼兒接回就醫及休息。
5. 請經常幫助幼兒修剪指甲，若幼兒為長髮，請家長予以梳理整潔。
6. 若幼兒在本園內，發生嚴重的意外事件，我們會依緊急連絡調查表所填寫的資料，將幼兒送醫急診，並盡速與家長聯繫。

### 請假注意事項：

1. 幼兒因病假、發燒或特殊事假，未能來園上課，請事先以電話或書面通知本園請假，以免老師掛心。
2. 若幼兒感染腸病毒、手口足病、咽峽炎……等，傳染性疾病，務必請在家休息 7 天，因此類病毒容易傳染，易造成全園停課，敬請配合。

### 退費注意事項：

1. 幼兒因故請假，並於事前辦妥請假手續，且請假日數連續達七日（含假日）以上者，按當月未就讀日數比例退還點心費、午餐費，其餘項目不予退費。
2. 幼兒園因法定傳染病、流行病或流行性疫情等，強制停課日數連續達七日（含假日）以上者，按當月未就讀日數比例退還點心費、午餐費，其餘項目不予退費。

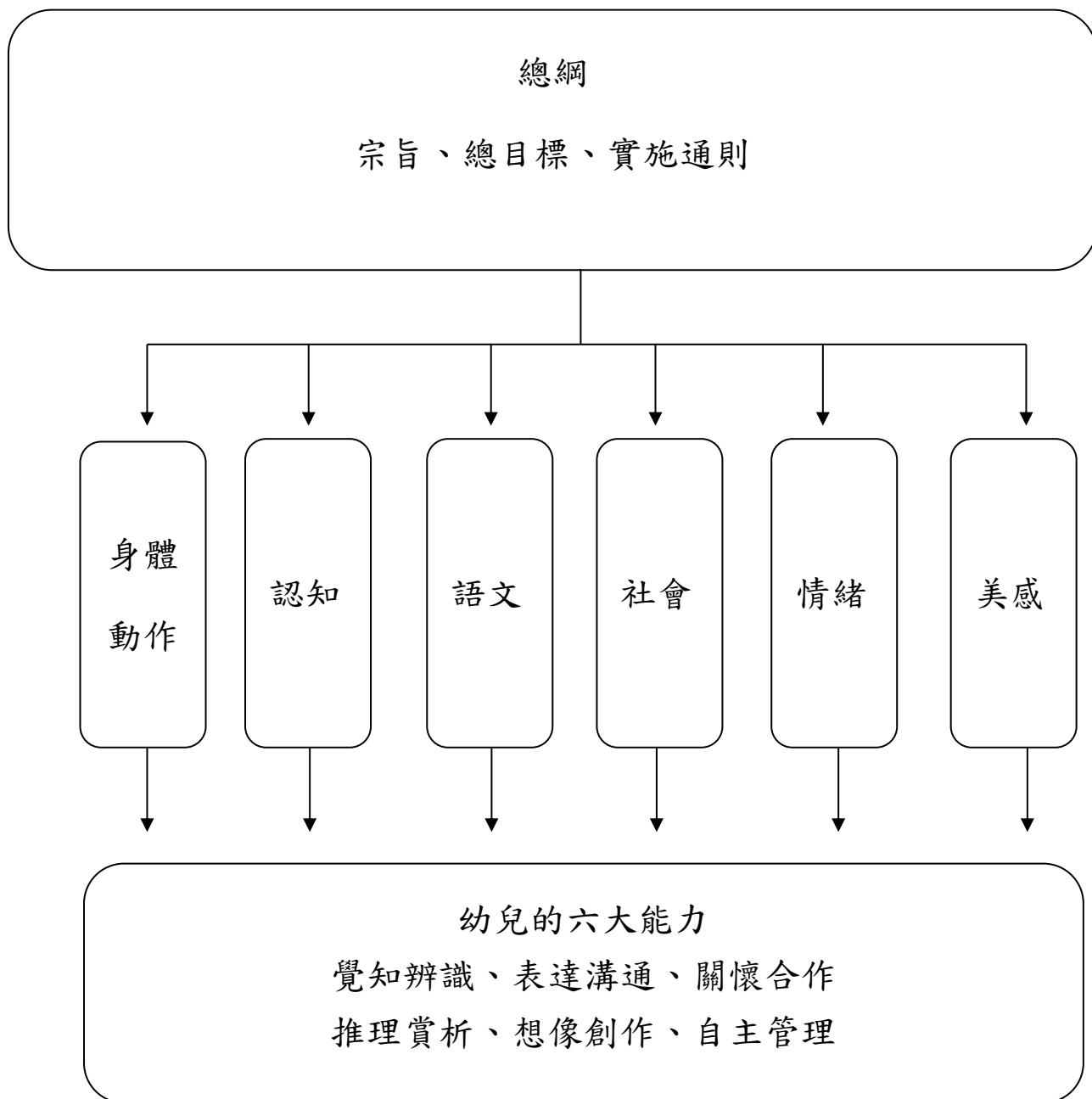
## 貳、教學概況及活動目標

### 一、我們的特色

- (一) 提供無縫接軌幼小銜接、多元設備支援。
- (二) 混齡教學的專業師資陣容。
- (三) 延長正式教保活動時間。
- (四) 情境佈置配合主題式教學。
- (五) 強調從生活教育中實踐品格教養
- (六) 與國際接軌的多元國際教育環境。
- (七) 發展藝術美學、奧福音樂、感覺統合體適能等課程
- (八) 推動全園閱讀，打造全語言學習環境。
- (九) 規劃家長互動日、多元模式分享日、台語日。
- (十) 獎勵方式：不提供獎品，僅提供孩子社會性獎勵。
- (十一) 服裝儀容：秉持無差別心，統一著制服入園。
- (十二) 慶生活動：不開放家長帶禮物幫孩子慶生。
- (十三) 節慶活動：不侷限只辦理佛教相關的活動。
- (十四) 餐點介紹：原型食物，少再製品、糕點麵包，實施控糖機制。
- (十五) 上午點心改為早餐：孩子上學時間更充裕。
- (十六) 家長參觀：每月定期安排新生家長參觀日。

## 二、課程領域架構

幼兒的認知學習很重要，但心性發展更重要，因此課程內容的設計皆以幼兒為導向。我們注意幼兒各方面的發展，不僅『知』的方面，更包含『幼兒的身心發展』，並且在環境規劃上提供開放式的情境及個別化教學。



### 三、環境介紹

園所設施	說明
穩固的避震、校園安全防護全園設置監視器	採用鋼骨鋼筋混凝土結構(SRC)，鋼骨、鋼筋、水泥三位一體，是防震係數最強之建築。24 小時守衛、全園裝設 16 支閉路監視器，全方位照護幼兒安全。
班級教室設備齊全	每班教室配置空調、紫外線殺菌燈，並設置觸控螢幕和實物投影機等視聽輔助教學設備，提供完善舒適安全的學習環境。
衛生專業的中央廚房	榮獲教育部推薦為示範廚房，中央廚房於當日挑選新鮮蔬果，並透過檢核後進行烹調，為幼兒飲食及健康做嚴格把關。
活動室規劃、各種領域學習區設置豐富的教學資源	教室規劃各種學習區，購置豐富的教具、教材、圖書、玩具，提供幼兒自由探索的學習情境。添購蒙特梭利、福祿貝爾恩物等教具，利用操作建構幼兒的數概念及邏輯觀念，以達到遊戲與學習的綜合效力。
設置多功能教室、室內、外專業體能設備、兒童圖書閱覽室	體能設備提供「感統、騎乘區、戶外大型遊樂場」等設備，根據幼兒動作發展開發「柔軟度、敏捷性、協調性」等各種能力。 為推動並提升幼兒閱讀的風氣，除班級設置圖書區之外、聘請專家設計，打造多功能閱讀空間。

學校資源共享、銜接全人教育	慈濟教育優勢，慈濟校園宏巍潔淨，幼兒園與中學部及小學部資源共享，完整銜接全人教育，教育更臻完善。
---------------	--

#### 四、各領域之活動介紹

課程設計	說明
主題課程 學習區活動 全語文課成 數概念 蒙特梭利課程	統整六大領域課程~身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感等教育  培育幼兒六大能力~覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理。
國際人文教育  藝術課程(含美學、音樂、茶道、花道課程)  感覺統合體適能課程	*配合主題課程，聘請專業師資，為幼兒打造一個全方位的專業學習領域，開發幼兒的潛能，提升幼兒身心靈的能量。  *多元國際教育課程，打造與國際接軌的幼兒園。  *藝術課程~將美感、音樂、創意、設計、花藝、茶道等教育，運用在日常生活中，從小奠定優質人文素養，實踐生活美學。  *專業體能~開發幼兒的感覺統合，增加幼兒在動作處理、協調、訓練大小動作肌肉發展等技能。
慈濟品格教育~ 靜思語教學、環保教育、禮儀課程、手語教學融入幼兒的生活教育中	安排靜思語和讀經活動，增進幼兒的記憶、閱讀、理解與獨立思考能力，進而達到專注學習和語言表達等能力。  慈濟人文教育，透過環保、手語、禮儀等教育，讓孩子從小學會尊重與愛，不僅舉止優雅從容、保持自信，知道如何愛自己、如何運用良好的人

	際關係與人互動。
配合節慶和學校行事曆，舉辦全園性的活動	依課程活動規劃幼兒各種型態的學習發表會、辦理親師座談、戶外教學及親子活動。

## 五、主題教學活動

依照新課綱設計~幼兒擁有的六大能力與活動目標

### (一)身體動作領域課程目標

學習面向 領域能力	身體操控	用具操作	健康行動
1. 覺察與模仿	模仿身體操控活動	模仿各種用具的操作	覺察與模仿健康行為及安全的動作



2. 協調與控制	安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求	1. 熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能 2. 熟練各種用具的操作	熟練並養成健康生活習慣
3. 組合與創造	應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣	樂於善用各種素材及器材進行創造性活動	

## (二) 認知領域課程目標

學習面向 領域能力	生活環境中的數學	自然環境	文化產物
1. 蒐集訊息	蒐集生活環境中的數學訊息	蒐集自然現象的訊息	蒐集文化產物的訊息
2. 整理訊息	整理生活環境中的數學訊息	整理自然現象訊息間的關係	整理文化產物訊息間的關係
3. 解決問題	與他人合作解決生活環境中的問題		

## (三) 語文領域課程目標

學習面向 領域能力	肢體	口語	圖像符號	文字功能

1. 理解	理解互動對象的意圖		1. 理解生活環境中的圖像與符號 2. 理解圖畫書的內容與功能	1. 熟悉閱讀華文的方式 2. 理解文字的功能
		1. 理解互動對象的意圖 2. 理解歌謠和口語的音韻特性 3. 認識社會使用多種語言的情形		
2. 表達	以肢體語言表達	1. 以口語參與互動 2. 敘說生活經驗 3. 看圖敘說	運用圖像符號	
	1. 回應敘事文本 2. 編創與演出敘事文本			

#### (四) 社會領域課程目標

學習面向 領域能力	自己	人與人	人與環境
1. 探索與覺察	認識自己	1. 覺察自己與他人內在想法的不同 2. 覺察生活規範與活動規則	1. 覺察家的重要 2. 探索自己與生活環境中人事物的關係 3. 認識生活環境中文化的多元現象

2. 協商與調整	發展自我概念	1. 同理他人，並與他人互動 2. 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則	
3. 愛護與尊重	1. 喜歡自己，肯定自己 2. 保護自己	1. 關懷與尊重生活環境中的他人 2. 尊重他人的生活自主權	1. 尊重生活環境中文化的多元現象 2. 關懷生活環境，尊重生命

### (五)情緒領域課程目標

學習面向 領域能力	自己	他人與環境
1. 覺察與辨識	覺察與辨識自己的情緒	覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒
2. 表達	合宜地表達自己的情緒	合宜地表達生活環境中他人和擬人化物件的情緒
3. 理解	理解自己情緒出現的原因	理解生活環境中他人和擬人化物件情緒產生的原因

4. 調節	運用策略調節自己的情緒	
-------	-------------	--

## (六)美感領域課程目標

學習面向 領域能力	情意	藝術媒介
1. 探索與覺察	體驗生活環境中愉悅的美感經驗	運用五官感受生活環境中各種形式的美
2. 表現與創作	發揮想像並進行個人獨特的創作	運用各種形式的藝術媒介進行創作
3. 回應與賞析	樂於接觸多元的藝術創作，回應個人的感受	欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法

## 叁、希望家長協助事項

### 一、日常生活中

1. 本園為蔬食校園，請勿攜帶葷食入園。
2. 因應冠狀病毒疫情幼兒入學時請配戴口罩，並於書包內準備 4-5 個口罩（請貼上幼兒姓名）。
3. 聯絡電話或地址如有變更，請告知園方，以便更新資料。
4. 為和您保持密切聯繫，本園將不定期發回通知單給家長，請家長務必仔細詳讀，若有疑問請以電話詢問。
5. 親師聯絡紀錄本提供家長與老師聯繫的管道，無須每日填寫，但請家長每日檢查攜帶。

6. 每週五幼兒會借閱繪本及親子月刊回家，繪本請家長與幼兒一同閱讀及完成親子共讀紀錄，親子月刊供家長閱覽並請於簽名表處簽名，借閱的書籍請多加愛護，並請於週一歸還。
7. 每週五固定會發班訊分享幼兒當週的學習過程，班訊請家長詳閱後簽名並於週一繳回，以利幼兒學習檔案的歸檔。
8. 會將重要通知單及資訊會放在紅色夾鏈袋內請幼兒帶回，家長請提醒幼兒將夾鏈袋拿出來並詳閱通知單後，若有回條請於上課時繳回。
9. 請珍惜幼兒帶回家的作品，並予以正面或具體的鼓勵，不要取笑他，或與其他兄姐的作品比較。
10. 本園每學期皆舉辦親子活動，屆時請和幼兒踴躍參與，以免喪失自身的權益。
11. 本園舉辦之親職教育座談會或親子活動，希望家長能踴躍參加，並將您的心得與建議提出討論，這是您的權利也是您的義務。
12. 若有事情需與老師溝通，請於中午 12:30~13:00 或下午 16:40 後，電話聯繫(06-2959230)，或請多利用親師聯絡紀錄表和老師聯絡。
13. 若您想與老師討論有關幼兒的問題，請先與老師約定時間，以免影響老師的工作。
14. 請勿在幼兒面前批評園方或老師，有關任何問題請直接告訴老師或與園方聯絡。
15. 生日的意涵在於了解誕生的意義及對父母懷抱感恩心，學校每個月會準備生日會及蛋糕，請家長不用特別幫幼兒準備蛋糕及禮物慶生。
16. 園所採社會性獎勵，不做物質性的獎品鼓勵，請勿帶禮物、玩具或餅乾等物品到校。
17. 除課程需求或老師特別通知，請勿讓幼兒攜帶私有的玩具、用品、食物、金錢入園。

18. 若家長發現幼兒帶回園內玩具，請即刻聯絡校方，以配合建立幼兒「所有權」觀念。
19. 請家長注意幼兒上學時是否攜帶危險物品，如剪刀、刀片、針、火柴等，以免發生危險。
20. 讓幼兒養成早睡早起的習慣，以免睡眠不足，早上賴床，而影響上課情緒。
21. 養成幼兒『能自己動手做的事，自己動手做』，以免太過依賴父母親。
22. 指導幼兒於家中，幫忙簡易家事，如：掃地、擦桌子。

## 二、其他事項

1. 幼兒的活動照片統一於學期結束後放置雲端家長自行下載。
2. 幼兒學習檔案及作品檔案會於每學期末發回。
3. 本園為保障全體幼兒之安全，已為幼兒辦理「兒童平安保險」，給每位幼兒最安全的照顧。
4. 遇到颱風警報時，依人事行政局公告，確認是否停班或停課。
5. 園所電話：06-2959230  
園所網址：<https://www3.tcsh.tn.edu.tw/>